

**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою,  
протокол №1 від 20.08.2018р.

Голова педради

\_\_\_\_\_ **О.О.Горобець**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом по Красненській ЗОШ

І-ІІІ ступенів від 20.08.2018 №212



**Положення**  
**про внутрішню систему забезпечення**  
**якості освіти**  
**в Красненській ЗОШ І-ІІІ ступенів**

## **1. Загальні положення**

- 1.1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Красненській ЗОШ І - ІІІ ступенів розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та Статуту освітнього закладу.
- 1.2. Колегіальним органом управління закладом освіти, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, є педагогічна рада.

## **2. Принципи забезпечення якості освіти**

Стратегія забезпечення якості освіти базується на таких принципах:

- відповідності Державним стандартам загальної середньої освіти;
- відповідальності за забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- системності в управлінні якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- здійснення обґрунтованого моніторингу якості;
- готовності суб'єктів освітньої діяльності до ефективних змін;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості та прозорості процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності.

## **3. Мета функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

Метою формування та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти є:

- постійне і послідовне підвищення якості освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників;
- забезпечення якості реалізації освітніх програм, вдосконалення змісту, форм та методів освітньої діяльності та підвищення рівня об'єктивності оцінювання

## **4. Суб'єкти внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

Заклад працює у взаємодії з усіма зацікавленими суб'єктами, до яких відносяться:

- педагогічні працівники;
- здобувачі освіти та їх батьки;
- засновник;
- органи, що здійснюють управління у сфері освіти;
- громадськість.

## **5. Критерії ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

- Критеріями ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти є:
- досягнення здобувачів освіти, показники результатів їх навчання;
  - відповідність показників успішності здобувачів освіти результатам їх навчання на кожному рівні повної загальної середньої освіти під час державної підсумкової - атестації, зовнішнього незалежного оцінювання;
  - якісний склад та ефективність роботи педагогічних працівників;
  - показник наявності освітніх, методичних і матеріально-технічних ресурсів для забезпечення якісного освітнього процесу.

## **6.Процедури та заходи забезпечення якості освіти**

Забезпечення якості освіти в Красненській ЗОШ І-ІІІ ступенів передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- підвищення якості знань здобувачів освіти;
- посилення кадрового потенціалу закладу освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність закладу;
- створення системи запобігання та виявлення академічної недоброчесності в діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Процедури та заходи з реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти можуть розроблятися на кожен навчальний рік.

## **7.Характеристика чинної внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі**

7.1.Зміст внутрішньої системи забезпечення якості освіти формується та реалізується закладом за напрямками: «Освітнє середовище», «Педагогічна діяльність», «Здобувачі освіти. Результати навчання та виховання», «Управління закладом освіти», «Формування іміджу закладу освіти».

7.2. Напрямок «Освітнє середовище» відображає показники забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти; наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти; створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища; забезпечення публічності інформації про заклад освіти.

### **Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти**

Одним із основних елементів забезпечення якості освітнього процесу є наявність відповідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних) та ефективність їх застосування.

Навчальні програми, за якими здійснюється освітній процес здобувачів загальної середньої освіти, забезпечують можливість досягнення компетентностей, визначених Державним стандартом.

Освітній процес здійснюється у 12 класних кімнатах.

У наявності навчальні програми з усіх освітніх предметів, курсів за вибором, факультативів.

Бібліотечні фонди закладу нараховують 5208 примірників.

Забезпеченість освітнього процесу навчальною літературою становить 80% від потреби.

Красненська ЗОШ має доступ до баз даних у режимі on-line шляхом використання програми «Курс:Школа», електронну пошту [schoolk@askad.net](mailto:schoolk@askad.net)

Матеріально-технічна забезпеченість освітнього процесу:

кількість комп'ютерів – 19 од., ноутбуків – 1 од.; проекторів – 2 од., принтерів – 5 од., телевізорів – 1 од.

## **Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти**

У Красненській ЗОШ здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю.

У закладі встановлена програма «КУРС: Школа».

Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовуються магнітні носії інформації, розмножувальна техніка.

У закладі створений банк даних (статистика) за результатами освітнього процесу та освітньої діяльності:

- статистична інформація форм ЗНЗ-1, 83-РВК, N 1-ЗСО;
- інформаційна база про якість освітнього процесу на рівні різних класів;
- інформаційна база про результати державної підсумкової атестації в співставленні з річними показниками;
- інформаційна база про результати зовнішнього незалежного оцінювання в співставленні з річними показниками.

Для забезпечення більш широких і різноманітних зв'язків закладу із зовнішнім середовищем, у тому числі доступу до різних баз даних, джерел інформації Михайлівську ЗОШ підключено до швидкісного Інтернету.

Для забезпечення створення єдиного інформаційного поля Красненської ЗОШ функціонує офіційний сайт закладу <http://krasneschool.ucoz.net>

## **Організація в закладі освіти освітнього процесу за індивідуальною формою навчання**

У Красненській ЗОШ проводиться робота щодо включення до освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами.

Право на доступну освіту зазначеної категорії дітей реалізується за бажанням батьків шляхом організації індивідуальної форми навчання.

В освітній процес закладу залучено 5 дітей з особливими освітніми потребами.

Для якісного соціально-психологічного та психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами, батьків та педагогів у штаті є посада практичного психолога і соціального педагога.

Наявні спеціальні програми для забезпечення корекційно-розвиткової роботи з зазначеною категорією дітей відповідно до висновків обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

Забезпеченість підручниками 100 %.

Для забезпечення доступності приміщень для дітей з особливими освітніми потребами обладнано пандус.

## **Забезпечення публічності інформації про заклад освіти**

Публічність інформації про діяльність забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту».

В закладі освіти функціонує офіційний веб-сайт <http://krasneschool.ucoz.net>

На офіційному сайті розміщуються:

статут закладу освіти;

- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником;

- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова освітнього процесу;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати.

Крім зазначеного, на сайті розміщуються фінансові звіти про надходження та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога.

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється.

Показники ефективності реалізації: відповідність вимогам Закону України «Про освіту» щодо прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти.

З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти створено інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО).

7.3. У напрямі **«Педагогічна діяльність»** визначені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.

Вимоги до педагогічних працівників Красненської ЗОШ встановлюються у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

Процедура призначення на посаду педагогічних працівників регулюється чинним законодавством (обрання за конкурсом, укладення трудових договорів) відповідно до встановлених вимог (ст. 24 Закону «Про загальну середню освіту»).

Основними критеріями оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників у Красненській ЗОШ є:

- стан забезпечення кадрами відповідно фахової освіти;
- освітній рівень педагогічних працівників;
- результати атестації;
- систематичність підвищення кваліфікації;
- наявність педагогічних звань, почесних нагород;
- наявність авторських програм, посібників, методичних рекомендацій, статей тощо;
- результати освітньої діяльності.

З метою вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей організовується підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту". Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких певна кількість годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за такими видами:

- довгострокове підвищення кваліфікації: курси;

- короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, «круглі столи» тощо.

Щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників затверджує педагогічна рада закладу.

Показником ефективності та результативності діяльності педагогічних працівників є їх атестація.

Атестація педагогічних працівників є обов'язковою і здійснюється один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

**7.4. У напрямі «Здобувачі освіти. Результати навчання та виховання» визначені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти.**

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до:

- Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2018 року № 924;

- Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 19 серпня 2016 року № 1009;

- Орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 року № 1222;

- Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНмолодьспорт від 13.04.2011 року № 329.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне), державна підсумкова атестація.

У Красненській ЗОШ використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Форми проведення видів контролю, їх кількість визначається програмою.

Тематична перевірка у 2-4 класах здійснюється у формі тематичної контрольної роботи після опанування програмової теми/розділу.

Тематична оцінка у 5-11-х класах виставляється з урахуванням усіх видів освітньої діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому проведення окремої тематичної атестації при здійсненні відповідного оцінювання не передбачається.

Підсумкова перевірка у 2-3 класах передбачає тематичну перевірку, у 4 класі – тематичну перевірку та підсумкові контрольні роботи в кінці навчального року.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому класі має формувальний характер, здійснюється вербально. Завершальне (підсумкове) оцінювання результатів навчання у першому класі має місце лише в кінці навчального року. Форми і види перевірок для проведення завершального оцінювання учитель обирає самостійно з урахуванням особливостей учнів класу. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання фіксується учителем у свідоцтві досягнень.

Оприлюднення результатів контролю здійснюється відповідно до вищезазначених нормативних документів.

Окрім зазначених вище форм контролю, у Красненській ЗОШ здійснюються такі організаційні заходи щодо забезпечення якості освітнього процесу:



- проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-11-х класів (діагностичні контрольні роботи) на початку навчального року;
- адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році.

Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Процедура та вимоги до поточного та підсумкового контролю відповідають орієнтовним вимогам до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, визначених Міністерством освіти і науки України.

**7.5. У напрямі «Управління закладом освіти»** визначені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності визначає стратегію управління в закладі освіти, напрямки ефективних змін та розвитку освітньої системи. Для цього застосовується моніторинг якості освітнього процесу в закладі освіти як система збору, обробки, збереження та розповсюдження інформації про стан освітнього процесу чи окремих його елементів із метою інформаційного забезпечення управління та прийняття оптимальних управлінських рішень щодо підвищення ефективності функціонування усіх складових освітнього процесу, їхньої взаємодії для досягнення очікуваних результатів, а також інноваційного розвитку закладу освіти.

Управління процесом забезпечення якості освіти в Красненській ЗОШ забезпечується внутрішніми нормативно-правовими документами (статут, положення, рішення, накази тощо), що визначають зміст внутрішньої системи забезпечення якості освіти та механізми її забезпечення.

Процедура управління процесом забезпечення якості освіти включає:

- ухвалення рішення про початок формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- призначення відповідальних за розробку, впровадження та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- навчання педагогічних працівників правилам і процедурам впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- формування та підготовка аналітичної групи з визначення ефективності впровадження та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на окремих етапах та у цілому;
- формування Політики та Цілей у сфері якості (на перспективу, навчальний рік тощо);
- визначення видів діяльності та процесів у рамках складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- розробка процедур для визначених процесів (дій, заходів) (внутрішні нормативні основи закладу освіти);
- визначення та розвиток системи моніторингу якості в закладі;
- удосконалення системи аналізу та прийняття підсумкових рішень.

Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності є педагогічні працівники, методичні об'єднання, педагогічна рада закладу освіти, директор шляхом узгодженості діяльності щодо забезпечення необхідного рівня якості освітнього процесу.

Критерії ефективності управлінської діяльності щодо забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- наявність нормативних документів, де закріплені вимоги за якістю освітнього процесу (модель випускника, програма розвитку і т.д.);
- оптимальність та дієвість управлінських рішень;
- керованість процесу управління забезпеченням функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (наявність підрозділу або посадової особи, які відповідають за управління якістю освітнього процесу);
- формування освітньої програми закладу освіти (раціональність використання інваріантної, варіативної складової);
- підвищення показника відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок, компетентностей вимогам стандартів освіти;
- кореляція показників успішності з результатами державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання;
- наявність та ефективність системи моральних стимулів для досягнення високого рівня якості освітнього процесу.

**7.6. Напрямок «Формування іміджу закладу освіти»** відображає показники щодо

залучення до визначення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти здобувачів освіти, їх батьків, громадськості.

Для забезпечення дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти діяльність освітнього закладу спрямовано на:

- удосконалення наявної інформаційної системи;
- формування системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, батьками, випускниками та громадськістю щодо задоволеності якістю надання освітніх послуг;
- забезпечення подальшої практики публічної звітності закладу освіти про діяльність.

Основною метою реалізації даного напрямку є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення.



**Зміст внутрішньої системи забезпечення якості освіти Красненської ЗОШ І-ІІІ ступенів  
на 2018-2019 навчальний рік**

<i>Напрямок</i>	<i>Показник оцінювання</i>	<i>Інструменти та методи</i>	<i>Суб'єкт</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Форма узагальнення інформації</i>	<i>Відповідальний</i>
«Здобувачі освіти. Результати навчання та виховання»	Результати навчання	Діагностичні контрольні роботи: - українська мова; - математика; - англійська мова. - хімія	Учні 5-11-х класів	До 21.09.2018	Наказ	ЗДНВР
		Діагностичне тестування: - фізика; - біологія; - географія.	Учні 7-11 класів	До 25.12.2018	Довідка	ЗДНВР
		Адміністративні контрольні роботи з української мови та математики, історії України за підсумками освітньої діяльності	Учні 4,9,11-х класів	Грудень 2018	Наказ	Директор
		Дослідження якості досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) та динаміка їх змін	Учні 1-11 класів	До 04.01.2019 До 31.05.2019	Довідка Довідка	ЗДНВР
	Результативність вивчення факультативів	Моніторинг Спостереження	Учні 10-класу	До 30 квітня	Довідка	ЗДНВР
	Результативність вивчення курсів за вибором	Моніторинг Спостереження	Учні 2-4 та, 5,7 класів.	До 30 квітня	Довідка	ЗДНВР
	Результати навчання у 1 класі НУШ за підсумками формувального оцінювання:- особистих досягнень учня;- навчальних досягнень (предметних компетентностей )	Діагностування Спостереження Свідоцтво досягнень	Учні 1 - го класу	До 24 жовтня  До 25 травня	Інформація  Аналіз	Гордієнко-Кузь А.О. ЗДНВР

Результативність навчання на рівнях початкової та базової середньої освіти за підсумками ДПА.	Моніторинг	Учні 4кл., Учні 9 кл.	До 01червня До 13 червня	Порівняльний аналіз	ЗДНВР
Результативність реалізації Державного стандарту повної загальної середньої освіти за підсумками річного оцінювання та ДПА.	Моніторинг	Учні 11 класу	До 27червня	Аналіз	ЗДНВР
Результативність роботи з обдарованими учнями: - I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;	Моніторинг Анкетування здобувачів освіти Портфоліо учня	Учні 5-11кл.	До 25 жовтня	Наказ	Директор школи
-Мовно – літературного конкурсу ім.. Т.Г. Шевченка;	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 5-11кл.	До 25 жовтня	Наказ	ЗДНВР
-Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика;	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 3-11кл.	До18 листопада	Наказ	ЗДНВР
- II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 6-11кл	До 30 січня 2019 року.	Наказ	ЗДНВР
-Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 5-11кл.	Квітень	Аналіз	ЗДНВР
Міжнародна природнича гра «Геліантус»	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 2-11кл	Листопад	Аналіз	ЗДНВР
-Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 2-11кл.	Листопад	Аналіз	ЗДНВР
-Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 2-11кл.	Березень	Аналіз	ЗДНВР
- Всеукраїнський учнівський конкурс юних суспільствознавців «Кришталева сова»	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 2-11кл	Лютий	Аналіз	ЗДНВР
- Всеукраїнський учнівський конкурс з англійської мови «Гринвіч»	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 2-11кл.	Грудень	Аналіз	ЗДНВР

	- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	Моніторинг Портфоліо учня	Учні 2-11кл	Лютий	Аналіз	ЗДНВР
	-Міжнародна гра із зарубіжної літератури «Sunflower»	Моніторинг Портфоліо учня	Учнів 1-11кл.	Листопад	Аналіз	ЗДНВР
	Результати освітнього процесу за індивідуальною формою	Анкетування батьків	1, 4, 6 11 класи	До 28.12.2018р До 28.05. 2019 р	Інформація	Учителі - предметники
	Результати виховання: - Конкурс майстрів художнього читання «Наша земля – Україна»; - конкурс композицій «Букет замість ялинки»; - Всеукраїнська інтерактивна гра «Патріот»; - районний етап зльоту юних туристів – краєзнавців Херсонської області;	Конкурс Конкурс Конкурс	Учні 2 -11класів Учні 1-11 класів Учні 2-11 класів	До 25 жовтня До 05 грудня До 25 травня До 25 травня	Аналіз Аналіз Аналіз Аналіз	ЗДВР ЗДВР ЗДВР ЗДВР
	Спортивні заходи	Змагання	Учні 4-11 класів	До 28.12.2018р До 28.05. 2019 р	Аналіз	ЗДВР
«Педагогічна діяльність»	Рівень кадрового забезпечення	Форми статистичної звітності (8ЗРВК)	Учителі - предметники	Згідно з графіком	Звіт	
	Планування освітньої діяльності	Вивчення документації (календарні плани, поурочне планування) Співбесіда	Учителі - предметники	До 03 вересня До 11 січня	Інформація Наказ	ЗДНВР Директор школи
	Планування виховної діяльності	Вивчення виховних планів, співбесіда	Класні керівники	До 10 вересня	Наказ	ЗДВР Директор школи
	Забезпечення якості проведення уроку:-зарубіжна література (5—11 класи ) - Біологія, екологія ( 6-11 класи ) - українська мова ( 2-4 класи); - Захист Вітчизни (10-11 класи) Художня культура ( 11 клас )	Спостереження (схема аналізу уроку) Співбесіда	Слісаренко Я.М., Колесніченко О.С. Серебренникова І.В., Коновалова О.В., Алунгані О.Ю. Колесніченко А.А. Кондрашова Л.М.	Згідно з графіком вивчення стану викладання предметів	Довідка Наказ	ЗДНВР Директор школи
	Здійснення формульованого оцінювання учнів 1-го класу	Співбесіда Свідоцтво досягнень	Гордієнко-Кузь А.О.	До 24 жовтня До 25 травня	Інформація	Учителі 1-го класу
	Об'єктивність оцінювання результатів навчання: - з біології	Моніторинг Співбесіда Спостереження (схема аналізу уроку)	Колесніченко О.С.	До 30 березня	Аналіз Наказ	ЗДНВР Директор школи

Забезпечення обов'язкового підвищення кваліфікації	Методична карта вчителя	Гордієнко-Кузь А.О. Горобець О.О. Колесніченко А.А. Колесніченко О.С. Сервуля Г.В. Слісаренко Я.М. Тишевський А.О.	Згідно графіком курсової підготовки з пере	Аналіз	ЗДНВР
<b>Забезпечення якості виховної роботи</b>					
Відвідування учнями школи	Моніторинг Співбесіда Вивчення документації	Класні керівники	До 30 листопада До 28 лютого	Наказ	Директор школи ЗДВР
Превентивне виховання	Моніторинг Співбесіда Вивчення документації	Класні керівники	До 30 листопада	Довідка	ЗДВР
Профілактика травматизму	Моніторинг Співбесіда	Класні керівники, медична сестра	До 28 грудня	Довідка	ЗДВР
Профоріснтаційна робота	Моніторинг Співбесіда	Класні керівники, практичний психолог.	До 22 березня	Довідка	ЗДВР
Робота колективу з охорони здоров'я дітей та безпеки життєдіяльності	Моніторинг Співбесіда Вивчення документації	Класні керівники, медична сестра	До 30 квітня	Довідка	ЗДВР
Ефективність роботи гуртків	Моніторинг Співбесіда Вивчення документації	Керівники гуртків	До 30 квітня	Довідка	ЗДВР
Роль бібліотеки у залученні читачів до роботи в проєктах	Моніторинг Співбесіда Вивчення документації	Бібліотекар школи	До 30 квітня	Довідка	ЗДВР
Діагностика рівня вихованості	Моніторинг Анкетування Тестування	Практичний психолог	До 30 квітня	Довідка	Практичний психолог
Робота педагогічного колективу з національно патріотичного виховання	Моніторинг Співбесіда	Учителі, класні керівники, педагог – організатор	До 30 травня	Довідка	ЗДВР Медична сестра

	Контроль відвідування батьками загальношкільних та класних батьківських зборів	Співбесіда Вивчення документації	Класні керівники	Вересень, грудень, лютий, квітень.	Інформація	Класні керівники
«Управління закладом освіти»	Формування штатного розпису	Тарифікація	Учителі – предметники	До 03 вересня	Тарифікаційні списки	Директор школи
	Забезпечення реалізації освітньої програми на 2018 -2019 навчальний рік.	Моніторинг Анкетування здобувачів освіти, їх батьків Діагностичні картки	1-11 класи Учителі- предметники	До 28 грудня До 31 травня	Довідка Наказ	ЗДНВР Директор школи
	Виконання навчальних програм	Співбесіда Вивчення документації	1-11 класи Учителі - предметники	До 28 грудня 2018 року До 31 травня 2019 року	Наказ	ЗДНВР
	Забезпечення якості освітньої діяльності:- класно – узагальнюючий контроль у 8 класі;	Моніторинг Анкетування здобувачів освіти	Ляш Л.А.	До 28 грудня 2018 року	Наказ	ЗДНВР
	- класно – узагальнюючий контроль у 10 класі;	Вивчення документації Співбесіда	Чистікова Н.С.	До 25 квітня 2019 року	Наказ	ЗДНВР
	- класно – узагальнюючий контроль за підсумками освітньої діяльності у I семестрі;	Співбесіда Вивчення документації	Учителі	До 25 грудня 2018 року	Довідка	ЗДНВР
	- вивчення адаптації учнів шестирічного віку до навчання;	Співбесіда Анкетування	Гордієнко-Кузь А.О.	До 28 грудня 2018 року	Довідка	Психолог
	- вивчення адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі;	Співбесіда Анкетування	Вчителі, які викладають у 5-му класі	До 25 листопада 2018 року	Довідка	Психолог
	- дотримання графіка тематичного оцінювання;	Звіт	Учні 2-11 класи	До 28 грудня 2018 року	Наказ	ЗДНВР
	- оперативний контроль за веденням учнівських зошитів;	Співбесіда Вивчення документації	2-4 класи 5-9 класи	Жовтень 2018 року Листопад 2018 року	Довідка	ЗДНВР
	- оперативний контроль за веденням щоденників.	Співбесіда Вивчення документації	Учні 2-11 класів	Жовтень 2018 року	Наказ	ЗДНВР

	Створення системи електронного документообігу.					Директор ЗДНВР.ЗДВР Секретар
	Створення освітнього середовища НУШ	Огляд	1 клас			Директор школи ЗДНВР ЗДВР
	Забезпечення підручниками		1, 5, 10 класи Наливай Н.А.	Згідно з графіком	Аналіз Звіт	Директор школи ЗДНВР ЗДВР Бібліотекар
	Обладнання ігрового майданчика	Огляд				Директор школи ЗДНВР ЗДВР Учителі фізкультури
«Формуван-ня іміджу сучасного закладу освіти»	Співпраця:-ЦДЮТ;-ДЮСШ; - районна організація «Всеукраїнська екологічна ліга»; - комунальний заклад ясла - садочок «Казка»;- Будинок культури; - сільська рада;	Самооцінка Відгуки	Колектив школи	Протягом року	Розробки заходів Статті	Директор школи ЗДНВР ЗДВР Педагог - організатор
	Забезпечення публічності інформації про заклад освіти	Моніторинг інформаційного наповнення сайту	Тишвський А.О. Тюляндіна Л.П.	Протягом року	Інформації на нараді Довідка	Директор школи ЗДНВР ЗДВР
	Друкування в періодичних педагогічних виданнях	Моніторинг	Учителі- предметники	Протягом року	Статті Друкована продукція	Директор школи ЗДНВР ЗДВР Керівники ШМО
	Публічний звіт директора		Горобець О.О..	червня 2019 року	Звіт	Директор школи